

Приложение 5 к ООП
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Е.С. Богомолова
«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Специальность: **33. 02. 01 Фармация**

Кафедра: **иностраных языков**

Форма обучения: **очно-заочная**

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021г. № 449).

Составители рабочей программы:

Савенкова С. Р., к. и. н., доцент кафедры иностранных языков

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков,

протокол № 1 от «26» августа 2024 г. г.

Заведующий кафедрой,
к. филол. н., доцент

«26» августа 2024 г.



(подпись)

(Мацкевич Е. Э.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

«30» августа 2024 г.



(подпись)

А. С. Рашимова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 **Фармация**.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33. 02. 01 Фармация и изучается в течение 3 семестра.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.1. Цель освоения дисциплины – участие в формировании:

- общих компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04);
- профессиональных компетенций (ПК 1.4).

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, а также личностных результатов:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	иметь практический опыт:
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	лексический минимум в объёме 300 терминологических единиц и терминов	использовать не менее 300 терминологических единиц и терминов	-
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	официальные правила оформления латинской части рецепта принципы образования международной номенклатур на латинском языке основные правила построения написания и оформления латинской части рецепта в соответствии с актуальными нормативными документами	читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному образцу	
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное	элементы латинской фонетики и грамматики,	правильно читать и писать на латинском языке медицинские	

		личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	основные способы словообразования	термины	
4	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- специальные медицинские выражения, латинские пословицы и афоризмы.	- использовать в профессиональной деятельности специальные медицинские выражения, латинские пословицы и афоризмы в устной и письменной коммуникации.	
6	ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	основные способы образования полусистематических химических наименований на латинском языке; общие основы словообразования международных и тривиальных наименований лекарственных средств	вычленять в составе тривиальных наименований частотные отрезки, несущие определенную медицинскую, фармакотерапевтическую и товароведческую типовую информацию о лекарственном средстве	владеть навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических и клинических терминов и рецептов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и	ЛР 2

территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	ЛР 14
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому, кто в ней нуждается.	ЛР 25

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	24
лабораторные работы	
курсовые работы	
консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение. Алфавит. Фонетика. Правила чтения и ударения.	6	
Тема 1.1.	История латинского языка и его вклад в медицинскую терминологию и мировую культуру.		
	Практическое занятие № 1. История латинского языка и его вклад в медицинскую терминологию и мировую культуру.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение латинских афоризмов и специальных медицинских выражений.	2	3
Тема 1.2.	Латинский алфавит. Фонетика. Правила ударения		1
	Практическое занятие № 2. Правила чтения и ударения	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение медицинских терминов на латинском языке, постановка ударения	2	3
Раздел 2.	Грамматика. Имя существительное	8	
Тема 2.1.	Имя существительное. Словарная форма существительного. Грамматические категории.		
	Практическое занятие № 3. V склонений существительных. Определение основы существительного. Склонение в именительном и родительном падеже единственного и множественного числа. Несогласованное определение	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Лекарственные формы. Классификация лекарственных форм. Индивидуальная работа по теме «Перевод терминов с несогласованным определением».	6	3
Раздел 3.	Грамматика. Имя прилагательное. Структура сложного фармацевтического термина с согласованным определением.	12	
Тема 3.1	1 и 2 группа прилагательных.		
	Лекция 1. Грамматические категории, словарная форма прилагательных. Склонение прилагательных.	2	2
	Практическое занятие № 4. Согласование прилагательных с существительными. Структура сложного фармацевтического термина с согласованным определением.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение тестовых заданий по темам разделов 2-3.	2	3
Тема 3.2.	Предлоги в латинском языке. Предложные сочетания в фармацевтическом термине.		1
	Лекция 2. Функции Accusativus и Ablativus. Предлоги и предложные сочетания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Закрепление изученного материала: перевод фармацевтических терминов с предложными сочетаниями	4	3

Раздел 4.	Рецепт. Структура рецепта. Особенности прописи отдельных лекарственных форм. Сокращения в рецепте	10	1
Тема 4.1	Глагол. Грамматические категории. Глагол в рецепте.		
	Практическое занятие № 5. Глагол. Словарная форма. Глагол в повелительном и сослагательном наклонении. Глагол <i>fiо, fieri</i>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Закрепление изученного материала: Глаголы в стандартных рецептурных формулировках	2	3
Тема 4.2	Структура рецепта. Основные рецептурные сокращения.		1
	Практическое занятие № 6. Написание и оформление латинской части рецепта. Грамматическая зависимость в рецептурной строке. Пропись таблеток и свечей.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание рецептов с сокращениями и без сокращений.	4	1
Раздел 5.	Тривиальные наименования лекарственных средств.	16	
Тема 5.1	Номенклатура лекарственных средств. Способы словообразования.		2
	Практическое занятие № 7. Систематические и тривиальные наименования лекарственных средств. Понятие частотного отрезка.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Закрепление материала по теме «Тривиальные наименования алкалоидов и гликозидов».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальная работа по теме : Частотные отрезки, несущие информацию о групповой фармакологической принадлежности, химическую информацию.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальная работа по теме: Частотные отрезки терапевтического, анатомического и физиологического характера.	2	3
	Лекция 3. Латинские названия антибиотиков, витаминных, гормональных и ферментных препаратов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Повторение пройденного материала. Выполнение тестовых заданий по теме «Частотные отрезки в тривиальных наименованиях лекарственных средств»	4	1
Раздел 6.	Международная химическая номенклатура.	12	
Тема 6.1	Названия элементов, оксидов, кислот.		2
	Практическое занятие № 8. Наименование химических элементов и кислот	2	2
	Практическое занятие № 9. Наименование оксидов и закисей	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание рецептов с химической номенклатурой	2	3
Тема 6.2	Наименования солей.		3
	Практическое занятие № 10. Наименование кислых и основных солей	2	3

Раздел 7.	Клиническая терминология	14	
Тема 7.1	Клиническая терминология. Словообразование. Понятие о термиоэлементе (ТЭ).		2
	Практическое занятие № 11. ТЭ, обозначающие органы, части тела, ткани, физические свойства, качества, учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, патологические изменения органов и тканей, виды оперативных вмешательств, приемов.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Закрепление изученного материала: словообразование в клинической терминологии.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение индивидуальной работы по теме занятия 11.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Повторение пройденного материала. Подготовка к дифференцированному зачету	2	2
Тема 7.2	Практическое занятие № 12. Подготовка к дифференцированному зачету.	4	2
Дифференцированный зачет		2	3
ВСЕГО		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Учебные комнаты № 302, 303 для проведения теоретических, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Библиотека, читальный зал с доступом в сеть Интернет.

Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» (ноутбуки).
2. Учебная, мебель, учебная доска.
3. Таблицы по грамматическим темам дисциплины

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)**	
		на кафедре	в библиотеке
1	Городкова, Ю.И. Латинский язык: учеб. для мед. колледжей и училищ / Ю.И. Городкова. – Москва: КноРус, 2020. – 264 с.		

* - не старше 5 лет

** - Внутренняя электронная библиотечная система университета

3.2.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Городкова Ю.И. — Москва: КноРус, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-406-07981-2.		https://book.ru/book/938851
2.	Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		https://www.urait.ru/bcode/473277
3.	Дьячок, М. Т. Основы латинского языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		https://www.urait.ru/bcode/473461

4.	Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.		https://e.lanbook.com/book/187666
5.	Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система		https://e.lanbook.com/book/156367

3.2.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	База данных «Электронная библиотечная система	Учебная и научная медицинская литература российских	Доступ по индивидуальному логину и	Не ограничено

	«Букап»	издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	№ семестра /	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	3	Текущий контроль	Контроль освоения темы	Введение. Алфавит. Фонетика. Правила чтения и ударения.	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Контрольное чтение	10	15
			Контроль самостоятельной работы обучающегося					
2.	3	Текущий контроль	Контроль освоения темы	Грамматика. Имя существительное	ОК 02	Текущее тестирование.	15	4
			Контроль самостоятельной работы обучающегося					
3.	3	Текущий контроль	Контроль освоения темы	Грамматика. Имя прилагательное. Структура сложного фармацевтического термина с согласованным определением.	ОК 02	Текущее тестирование.	15	4
			Контроль самостоятельной работы обучающегося					
4.	3	Текущий контроль	Контроль освоения темы	Рецепт. Структура рецепта. Особенности прописи отдельных лекарственных форм. Сокращения в рецепте	ОК 01, 02, 03, 04, ПК 1.4	Текущее тестирование.	15	4
			Контроль самостоятельной работы обучающегося					
5.	3	Текущий контроль	Контроль освоения темы	Тривиальные наименования лекарственных средств.	ОК 01, 02, 03, 04, ПК 1.4	Текущее тестирование.	15	4

6.	3	Текущий контроль	Контроль освоения темы	Международная химическая номенклатура.	ОК 01, 02, 03, 04, ПК 1.4	Текущее тестирование.	15	4
7.	3	Текущий контроль	Контроль освоения темы	Клиническая терминология	ОК 01, 02, 03, 04, ПК 1.4	Текущее тестирование.	15	4
8.	3	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	Все разделы курса	ОК 01, 02, 03, 04, ПК 1.4	Итоговое тестирование	10	30